

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины «Иностранный язык» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО, утвержденной на заседании Совета по оценке качества рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

П.И.К.  Г.М. Габидинова

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик:

преподаватель

Назмиева

Э.Х.

Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является обеспечение достижения студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, а также элементов общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Формой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет.

Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
- осознание российской гражданской идентичности;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка знания тематика «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». -Оценка реферата по теме: «Москва» -Оценка участия в диспутах по всем темам. -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки

	- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
--	--	--	--

	изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка составления плана устного или письменного сообщения по теме: «Повседневная жизнь семьи. Семья и семейные отношения, домашние обязанности»; -Оценка составления тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Внешность и характер членов семьи» -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме

	коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка участия в диспутах по всем темам. -Оценка перевода незнакомых слов по сходству с

последствий поступков;	контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту по теме: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» -Оценка решения ситуационных задач по теме: «Туризм. Виды отдыха» -Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам
------------------------	--	---	--

	деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и		
--	--	--	--

	о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка использования контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова по теме «Промышленные технологии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование» -Оценка тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи» -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме
--	---	---	--

	речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- наличие мотивации к целенаправленной социально	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной	-Индивидуальная и групповая работа.

значимой деятельности;	применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные	и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача» -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме
-------------------------------	---	--	---

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения		
--	---	--	--

	коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на		
--	--	--	--

	государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка решения

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники	профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме: «Современный мир профессий. Моя будущая профессия строитель гражданских и общественных зданий. Роль иностранного языка в вашей профессии»
--	--	--	--

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в		
--	---	--	--

	построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
Метапредметные:			
- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	-Индивидуальная и групповая работа; -Оценка краткого изложения результатов выполненной проектной работы по теме: «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы»; -Оценка составления тезисов устного или письменного

научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники	Стремящийся к формированию в сетевой среде личноcтнo и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	сообщения по различным темам; -Оценка умения отдeлять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме;
--	--	---	---

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в		
--	---	--	--

	построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную		
--	---	--	--

	документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Индивидуальная и групповая работа; -Оценка решения ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме: «Условия проживания в городской и сельской местности» -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме

	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска,		
--	---	--	--

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном		
--	--	--	--

	языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий		
--	---	--	--

Добавлено примечание ([u1]):

	различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка конспекта по теме «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills» -Оценка за мультимедийную презентацию на данную тему

	задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;		
--	---	--	--

	- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных		
--	--	--	--

	материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.а	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка за мультимедийную презентацию на данную тему -Оценка решения ситуационных задач, связанных с будущей профессией по темам; -Оценка нахождение алгоритмов действий при составлении плана или тезисов по темам;

	и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые		
--	---	--	--

	речевые средства для решения коммуникативных задач ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач	традиционных ценностей многонационального народа России.	соответствии с предложенной ситуацией общения; -Оценка участия в диспутах по всем темам.
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личноcтнo и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка участия в диспутах по всем темам. -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; -Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам

	обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),		
--	--	--	--

	Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
Предметные:			
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка составления плана устного или письменного сообщения по теме: «Семья и семейный отношения, домашние обязанности»; - Оценка составления тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Описание человека (внешность)» - Оценка краткого изложения результатов выполненной проектной работы по теме: «Распорядок дня студента колледжа» -Оценка решения ситуационных задач по теме: «Туризм. Виды туризма» -Оценка краткого изложения результатов выполненной

	социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное	России.	проектной работы по теме «Англоговорящие страны»
--	---	---------	---

	обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и		
--	---	--	--

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- овладение фонетическими орфографическими и пунктуационными навыками	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме

	необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	традиционных ценностей многонационального народа России.	-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
--	--	---	---

	- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и		
--	--	--	--

	социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной

простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка;	контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
---	--	---	--

	деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному		
--	---	--	--

	планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;		
--	---	--	--

	-владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме

	необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
--	--	---	--

	- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны		
--	--	--	--

	изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения

содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска	людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
---	--	--	--

	информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного		
--	---	--	--

	сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
--	--	--	--

	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их

лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	России.	использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
--	---	----------------	--

	значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться		
--	---	--	--

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);		
--	---	--	--

	- осуществляет внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании - языковую, в том числе контекстуальную, догадку;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые		
--	---	--	--

	средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
--	--	--	--

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливая существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их

	профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	России.	использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
--	--	---------	--

	значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач		
- развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в

	социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное		соответствии с предложенной ситуацией общения;
--	--	--	--

	обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
--	--	--	--

	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их

	профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	России.	использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
--	--	---------	--

	значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться		
--	---	--	--

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);		
--	---	--	--

	- осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые		
--	---	--	--

	средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
--	--	--	--

	- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;		
--	--	--	--

	- знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые		
--	---	--	--

	общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		
--	--	--	--

	профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	---	--	--

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ОБ ОБЪЕКТАХ ОЦЕНИВАНИЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ОЦЕНКИ, ТИПАХ ЗАДАНИЙ, ФОРМАХ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Опрос	Тест	Разноуровневые задачи и задания (практические, контрольные, кейсовые, задания)	Реферат	Форма аттестации
	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей					
	Входное тестирование					
1.1	Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.					№ 3.1.
1.2	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы		№ 2.1.1.	№ 2.2.1.		№ 3.2.
1.3	Условия проживания в городской и сельской местности	Устный ответ № 1.1-1.5	№ 2.1.2.	№ 2.2.2.		№ 3.3.
1.4	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Устный ответ № 1.6.-1.9.	№ 2.1.4.	№ 2.2.3.		№ 3.4.
1.5	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Устный ответ № 1.10.-1.13.	№ 2.1.3.	№ 2.2.4.		№ 3.5.
1.6	Туризм. Виды отдыха.	Устный ответ № 1.14-1.19.	№ 2.1.5.-2.1.8.	№ 2.2.5.	№ 2.3.1.	№ 3.6.
1.7	Страна/страны изучаемого языка.	Устный ответ № 1.20.-125.	№ 2.1.9.-2.1.11.	№ 2.2.19; 2.2.20.		№ 3.7.
1.8	Россия.		№ 2.1.12.-2.1.14.	№ 2.2.7; 2.2.8.		№ 3.8.
	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей					
2.1.	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Устный ответ № 1.50.-1.54.	№ 2.1.26.	№ 2.2.18.		№ 3.14.
2.2.	Промышленные технологии	Устный ответ № 1.55.-1.59.	№ 2.1.27.	№ 2.2.10; 2.2.24; 2.2.25.	№ 2.3.4.	№ 3.15.
2.3.	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.		№ 2.1.28.	№ 2.2.6.		№ 3.16.

2.4.	Выдающиеся люди родной страны /стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Устный ответ № 1.60.-1.64.		№ 2.2.21; 2.2.22; 2.2.23.		№ 3.17
	Промежуточная аттестация					

Задание 1. Вопросы для устного опроса
по дисциплине

- 1.1. What is your full name?
- 1.2. When were you born?
- 1.3. Where were you born?
- 1.4. Where does your family live?
- 1.5. What is your native place?
- 1.6. Do you live in a small family or in a large family?
- 1.7. Do you have younger / elder sisters or brothers?
- 1.8. Do your family members share your hobbies?
- 1.9. What household duties do you have in the family?
- 1.10. When was your college established?
- 1.11. How many people are currently enrolled?
- 1.12. What is the most popular faculty in your college?
- 1.13. How long does the course of study last?
- 1.14. Where are you going to go after class?
- 1.15. What are you going to do tomorrow?
- 1.16. Are you going to go out at the weekend?
- 1.17. Are you going to read an English book tonight?
- 1.18. Are you going to go on holiday next summer?
- 1.19. Where are you going to have dinner tonight?
- 1.20. Do you like going to supermarkets?
- 1.21. Can you play a musical instrument? What?
- 1.22. What do you think of classical music?
- 1.23. Can you dance? How well?
- 1.24. What kind of films do you like?
- 1.25. Do you like singing in the shower?
- 1.26. Do you like to go shopping?
- 1.27. Where do you go shopping?
- 1.28. Can you buy there all you need?
- 1.29. What do you usually buy?
- 1.30. What is the healthiest way of life?
- 1.31. What is the reason for having PE lessons at college?
- 1.32. Is jogging a way to keep fit?
- 1.33. What sport is the most ancient?
- 1.34. What is the most natural way of travelling?
- 1.35. What is the quickest way of travelling?
- 1.36. What can you say about travelling by train?
- 1.37. Is travelling by bus more or less comfortable than travelling by train?
- 1.38. If you travel by car, you are not limited by the time, are you?
- 1.39. What territory does Russia occupy?
- 1.40. What is its total area?
- 1.42. What are the major rivers of Russia?

- 1.43. What climatic zones are there in Russia?
- 1.44. What is the capital of the country?
- 1.45. What territory does the USA occupy?
- 1.46. What is its total area?
- 1.47. What are the major rivers of the USA?
- 1.48. What climatic zones are there in the USA?
- 1.49. What is the capital of the country?
- 1.50. What is science?
- 1.51. What is technology?
- 1.52. Are they interconnected?
- 1.53. Is all technology based on science?
- 1.54. When did industrial technology begin?
- 1.55. What does the term environmental pollution mean?
- 1.56. How do people pollute the surroundings?
- 1.57. Why is the pollution problem complicated?
- 1.58. What does polluted water cause?
- 1.59. How can we reduce the pollution of the surroundings?
- 1.60. What are machine-tools used for?
- 1.61. How are the most machine-tools driven nowadays?
- 1.62. What parts can be made with the lathe?
- 1.63. How can the cutting tool be moved on a lathe?
- 1.64. Can we change the speeds of workpiece rotation in a lathe?
- 1.65. What problems faced programmers in the 1940's and in the 1950's?
- 1.66. Why were the first programmes "complex" and "timeconsuming"?
- 1.67. What are the basic functions of operating system?
- 1.68. What does the abbreviation DOS mean?
- 1.69. What company developed the first version of DOS operating system? For what purpose was it done? Was the new operational system successful?
- 1.70. What is the difference between the PC-DOS and MS-DOS?

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «5» ставится в том случае, если студент сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе ответа умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится в том случае, если он решил речевую задачу, но произносимые в ходе ответа реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» ставится в том случае, если студент решил речевую задачу не полностью. Некоторые вопросы вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на вопросы. Коммуникация не состоялась.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Задание №2.1.1. Восстановите диалоги, выбрав единственный подходящий вариант.

A Hello. My name's Angela. (1) _____'s your name?

- 1 a How b Where c Are d What

B Kim.

A Where (2) _____ from, Kim?

- 2 a are you b is he c are they d you are

B I'm from Kansas (3) _____ the United States.

- 3 a is b country c in d from

A Hello, Karl. (4) _____ are you?

- 4 a What b Where c When d How

B (5) _____, thank you. And you?

- 5 a Yes b Fine c Very good d Good

A (6) _____ OK, thanks.

- 6 a I'm b am c She's d I

A This is a photo of my friends.

B What (7) _____ their names?

- 7 a am b are c `s d is

A Luisa, Hans and Gabi.

B Where (8) _____ from?

- 8 a are b country c are they d they are

A Luisa (9) _____ from Italy

- 9 a are b am c `re d is

Hans and Gabi (10) _____ from Germany.

- 10 a are b is c am d `s

Задание №2.1.2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа (True – правда, False – неправда, Not stated – не указано)

My friend is named Richard. He is a 17-year-old boy from Latvia who lives in a small flat in Baldone with his mother and younger brother. He is a full-time student at RTK, where he studies IT because he wants to be a programmer. But apart from that, he has a lot of hobbies. He spends most of his free time taking photos of nature and animals or reading articles on the Internet about the newest technologies. He really hates cooking and would rather eat out or order a pizza than cook a simple meal for himself or his family.

Задание №2.1.4. Заполните пропуски в предложениях (1-10) соответствующими словами и фразами (а-о). Останутся лишние варианты.

- | | |
|-------------------|---|
| a. buzzes | 1. Life is impossible without work. |
| b. wealth | 2. Alexander tries his working day well. |
| c. busy | 3. At 6:15 my alarm clock..... |
| d. goal | 4. I usually try....as long as possible. Am I a? |
| e. hard | 5. Good is better than..... |
| f. takes a shower | 6. I wash my face with..... |
| g. lazybones | 7. In a common school every lesson40 minutes. |
| h. cold water | 8. This weekend I am.....doing my project. |
| i. canteen | 9. At dinner all our family.....at the kitchen table |
| j. gathers | 10. At 11 o'clock he and goes to bed. |
| k. flash by | |
| l. to organize | |
| m. health | |
| n. lasts | |
| o. to stay in bed | |

Задание №2.1.5. Перепишите предложения, раскрывая скобки и образовывая глаголы в настоящее простое время (The Present Simple Tense)

- Andrew (to watch) some educational programs in English.
- This team (to play) likes a champion.
- Parsons (to catch) the ball and (to pass) it to Roberts.
- The seminar (to finish) at 12:00.
- Emma (to dream) at the lesson.
- Ivan (to leave) school next year.
- Ann (to brush) her hair in front of the mirror.
- He (to grab) his bag and (to rush) to the bus stop.
- She often (to forget) her lunchbox at home.
- My groupmates (to say) that I (to dress) fashionably.

Задание №2.1.6. Перепишите предложения, заполняя пропуски подходящими предлогами времени in, on, at.

- The plane arrives.....time.
- the evenings I am busy doing my homework.
- The meeting takes place..... April, 14.
- April we take part in an international conference.
- our meetings we discuss college issues.
- They go to the swimming pool.....Fridays.
-supper I tell my parents about my day at college
- Our lessons begin.....the afternoon.....2 pm.
- The TV show starts.....5 minutes.
- We take exams two times a year:..... winter summer.

Задание №2.1.7. Опишите каждое изображение, используя следующие слова. Некоторые слова не пригодятся.

Workshop, technical school, students, classroom, college, laptop, books, windows, multi-storeyed building, well-equipped, sports ground, canteen, charts, desks, library, machines, swimming pool, multimedia tools, potted plants, window sills, teacher, gates.



Задание №2.1.8. Послушайте текст и дополните предложения.

1. The classes are organized in ...

- A thirty lessons B three sessions C three sections
2. We do all sorts of reading and...
- A writing activities B speaking activities C listening activities
3. Every day after Session B there is a one-hour lunch break from ...
- A 13:30 pm B 12:30 am C 12:30 pm
4. On Mondays we watch films, on Tuesdays we read ...in the library.
- A books and newspapers B magazines and newspapers C newspapers
5. On Wednesdays we have guided ... round the city.
- A journey B tours C tourism
6. On ...we just gather in the cafe to talk about interesting topics.
- A Fridays and Tuesdays B Thursdays and Fridays C Thursdays
7. At weekends we usually ...
- A go in for sports B go on tours C go on excursions

Задание №2.1.9. Послушайте текст второй раз и соедините части словосочетаний или фраз.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1 to focus | a activities |
| 2 to stop | b films |
| 3 reading and writing | c break |
| 4 a lunch | d tours |
| 5 to watch | e on speaking |
| 6 guided | f to do whatever you want |
| 7 to be free | g for a coffee break |

Задание №2.1.10. Подберите словам (a-h) подходящее значение (1-8).

- | | |
|---|-----------------|
| 1. A subject that people talk or write about | a to focus on |
| 2. Meetings at which people try to improve their skills by discussing their experiences and doing exercises | b activities |
| 3. Things that people do in order to achieve a particular goal | c exercises |
| 4. To give special attention | d topic |
| 5. A period of time used for a particular activity, especially by a group of people | e arrangements |
| 6. A period of time when you stop working in order to rest, eat etc | f excursion |
| 7. Plans and preparations. | g a lunch break |
| 8. A series of actions which are designed to achieve something important | h classes |

Задание №2.1.11. Перепишите предложения, раскрывая скобки и образуя правильную временную форму глаголов.

A hobby is what a person 1) _____ (to like) to do in his or her spare time. Hobbies 2) _____ (to differ) like tastes. Your hobby 3) _____ (to make) your life more interesting. The most popular hobby 4) _____ (to be) doing things. It 5) _____ (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children 6) _____ (to be fond) of playing different computer games. This hobby 7) _____ (to become) more and more popular every year. Making things 8) _____ (to include) drawing, painting, handicrafts. Many people 9) 2) _____ (to collect) something - coins, stamps, compact discs, toys, books.

Задание №2.1.12. Распределите предлоги места, направления и времени в таблицу согласно их значениям. Некоторые предлоги имеют более одного значения.

Place	Direction	Time
On, out of, through, behind, in, at, over, under, across, into, in front of, next to		

Задание №2.1.13. Соедините начало предложения (1-8) с его концом (a-h).

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 You can park your car | a) from the central station |
| 2 You can study Geodesy | b) on the radio |
| 3 You can catch the train | c) on the fourth floor |
| 4 You can listen to news | d) at technical school |
| 5 You can send a fax | e) in the first floor of restaurant |
| 6 You can have a room | f) by bus |
| 7 You can get to work | g) next to mine |
| 8 You can have breakfast | h) from this office |

Задание №2.1.14. Выберите единственный правильный ответ

1. A train _____ Moscow.
A for B to C in
2. The plans _____ the future.
A for B to C in
3. We are going _____ a concert tomorrow.
A for B to C in
4. My sister lives _____ Moscow.
A for B to C in
5. There are many people _____ the park today.
A for B to C in
6. The teacher is hiding some books _____ the box.
A for B to C in

Задание №2.1.15. Переведите предложения на английский язык.

1. Студенты собираются у техникума.
2. Учитель разговаривает перед студентами.
3. Автомобиль находится за домом.
4. Кошка лежит на кровати.
5. Собака сидит рядом с ящиком.
6. Книга лежит под столом.

Задание №2.1.16. Вставить глаголы: make, do or go

- a) _____ swimming
- b) _____ the shopping
- c) _____ the decorations
- d) _____ cycling
- e) _____ homework
- f) _____ tea

Задание №2.1.17. Соотнести предлоги с глаголами и перевести на русский язык

- | | |
|---------|-------|
| a) keen | 1. at |
|---------|-------|

- | | |
|---------------|----------|
| b) fond | 2. on |
| c) mad | 3. in |
| d) good | 4. of |
| e) interested | 5. about |

Задание № 2.1.18. Вставить соответствующие глаголы в нужной форме

- Tony _____ mad about football.
- He _____ billiards every weekend.
- They _____ doing the dusting now.
- Mary and Sue _____ cycling in the morning.
- Peter _____ painting at the moment.
- We _____ fond of reading.

Задание №2.1.19. Составить предложения с прямым порядком слов

- every/goes/week/Sue/swimming.
- don't / volleyball/They/play/on Sundays.
- darts/Tom/ is/ playing/now.
- you/ painting/Do/ enjoy?
- at/ good/Ann/is/ acting?
- they /the shopping/ at the moment/Are/doing?

Задание №2.1.20. Выбрать правильную форму глагола

- I.....a special dish now.
a) am making b) make c) makes
- Jess.....reading.
a) love b) loves c) is loving
-Benwindsurfing in summer?
a) Does, goes b) Is, going c) Does, go
- Theyto school on Sundays.
a) go never b) never goes c) never go
-you fond.....comedies?
a) Is, of b) Are, of c) Are, at
- Mumthe dusting now.
a) isn't doing b) doesn't do c) isn't do
- They often.....the dishes.
a) are washing b) wash c) doesn't wash

Задание №2.1.21. Выберите единственный правильный вариант количественных и порядковых числительных.

- 23

- A twenty three B twenty-thirty C twenty-three
2. 14 007
- A fourteen thousand and seven B fourteen thousand and-seven C forty thousand and seven
3. 29th
- A the twenty ninth B the twenty nineth C the twenty-ninth
4. 78
- A the seventy-nine B seventy-nine C seven-nine
5. 324
- A thirty hundred and twenty-four B three hundred twenty-four C three hundred and twenty-four
6. 80th
- A The eightieth B the eighth C the eigtieth
7. 3th
- A the threeth B the third C the thirtieth
8. 83
- A eighteen-three B eighty three C eighty-three
9. 101th
- A the one hundred and first B the one handred and first C the one hundred-first
10. 13 000
- A thirty thausand B thirtieth thousand C thirteen thousand

Задание №2.1.22. Перепишите предложения, выбрав правильную форму глагола to be в простом прошедшем времени.

- 1 The banks wasn't / weren't open today.
- 2 Were / Did John and Sue at work yesterday?
- 3 I wasn't / weren't at school today.
- 4 We was / were in London yesterday.
- 5 Where were / was Peter this morning?
- 6 Where did you / were you go last weekend?

Задание №2.1.23. Выпишите одно лишнее слово, не подходящее по значению.

- 1 river, square, road. street.
- 2 bathroom, garden, hall, kitchen.
- 3 wall, stairs, lamp, floor.
- 4 bus station, school, railway station, airport.
- 5 art gallery, theatre, bridge, museum.
- 6 shower, bed, mirror, bath.

Задание №2.1.24. Послушайте разговор двух семейных пар об их отдыхе и выберите правильный вариант.

- 1 Lisa and Jon didn't like _____.
A the people B camping C the big cities
- 2 The weather in Norway was _____.
A hot B nice C wet
- 3 Every night Lisa and Jon went to bed _____.
A late B at different times C early
- 4 Jerry and Sue didn't like the _____.
A hotel B people C nightlife
- 5 Next year Jerry and Sue are going to go to _____.
A Norway B New York C another city

Задание №2.1.25. Прочитайте статью о жизни Jane и Tim, выберите правильные варианты (A True – верно, B False – неверно, C Doesn't say – не указано).

How people live

Jane Hancock is a hardworking teacher in Sheffield. She gets up at half past six every morning and has breakfast. Then she makes her sandwiches and gets ready for work. Jane usually walks to work because she thinks it's important to take exercise every day. She sometimes walks home again in the evening, but more often gets the bus. Jane has dinner at seven o'clock and goes to bed early. She doesn't go out during the week, but she often goes out with friends at the weekend. Jane makes sure that she eats five portions of fruit and vegetables every day and fish twice a week. She hardly ever eats meat and she doesn't smoke. For more exercise, Jane goes to the gym three times a week. She's very healthy.

Tim lives by the sea in Cardiff. He's a journalist for a local newspaper. He usually gets up at eight o'clock, has a quick shower and then drives to work. Tim doesn't have time for breakfast, but sometimes has a sandwich in the middle of the morning. At lunchtime, he usually has a burger. He buys it from the fast food restaurant across the road and then eats at his desk. Tim works long hours and often stays late in the evening. On those days, he goes to a restaurant with people from work. They usually have quite a lot of wine with their meal and they all smoke. Tim doesn't eat fruit and he doesn't like many vegetables. He plays football once a month, but he isn't very healthy.

- 1 Jane has breakfast _____.
A at home B at school C on the bus
- 2 She _____ to work.
A cycles B runs C walks
- 3 She usually comes home by _____.
A bus B bike C car
- 4 She never _____.
A does exercise B eats meat C smokes
- 5 Tim _____ has breakfast.
A sometimes B always C hardly ever
- 6 Tim often has lunch _____.

- A in a fast food restaurant B at home C at his desk
- 7 Tim often drinks _____ with his food.
A coffee B beer C wine
- 8 He _____ does exercise.
A often B sometimes C never

Задание №2.1.26. Перепишите предложения, выбрав правильную форму глагола to be в простом прошедшем времени.

- 1 Where was / were Jack this morning?
- 2 Yesterday was / were Friday.
- 3 I wasn't / weren't at work today.
- 4 Did / Were James and Sue at school yesterday?
- 5 Where were / was you last night?
- 6 The shops wasn't / weren't open today.

Задание №2.1.27. Выпишите одно лишнее слово, не подходящее по значению.

- 1 bus station, school, railway station, airport.
- 2 river, square, road, street.
- 3 wall, stairs, lamp, floor.
- 4 art gallery, theatre, bridge, museum.
- 5 supermarket, department store, shopping centre, police station.
- 6 bathroom, garden, hall, kitchen.

Задание №2.1.28. Послушайте диалог Сары и Гая, где она описывает семейную фотографию и выберите правильный ответ.

- 1 Her mother is in the _____.
A kitchen B garden C garage
- 2 Her mother's partner is called _____.
A Matthew B Michael C Martin
- 3 Her mother's partner is _____.
A an engineer B a doctor C a musician
- 4 Sophie is _____.
A Sarah's sister B Sarah's daughter C Sarah's niece
- 5 Last Christmas Sarah was at her _____ house.
A parents' B grandparents' C grandmother's

*Задание №2.1.29. Прочитайте статью о двух творческих личностях и выберите правильные варианты
(A True – верно, B False – неверно, C Doesn't say – не указано).*

British artists living abroad

Sally Campbell is a 32-year-old actress from London, but right now, she's living in Paris in a flat that overlooks the Seine. Sally's mother is French, which means Sally can speak the language perfectly. Sally is very talented. She likes acting in films, but she can also sing and dance brilliantly and she currently has a leading part in a French musical.

She can also play the piano very well. In her spare time, Sally likes to relax at home by watching romantic films. She has no plans to return to Britain.

Tom Hammond is from Glasgow, but he lives in New York. He's 18 and he's a music student. Tom can play the piano and the guitar very well. He also writes songs with his friend John. Tom writes the music and John writes the lyrics. When they're happy with a new song, they usually perform it to students at the college. They love to have an audience and would really like to be in a band. When he isn't composing, Tom downloads his favourite music from the Internet.

1 Sally lives in London.

A True B False C Doesn't say

2 She doesn't act in films.

A True B False C Doesn't say

3 She can sing and dance very well.

A True B False C Doesn't say

4 Tom studies in Glasgow.

A True B False C Doesn't say

5 Tom writes songs with his friend.

A True B False C Doesn't say

6 Tom can sing very well.

A True B False C Doesn't say

Задание №2.1.30. Напишите имена Sally или Tom согласно информации в тексте.

1 _____ watches films at home.

2 _____ plays the guitar very well.

3 _____ sometimes performs a new song at college.

4 _____ play the piano.

5 _____ is a student.

Критерии оценки тестовых заданий по дисциплине:

Оценка «5» ставится студенту, если из 10 предложенных вопросов, верно выбрано 9 ответов

Оценка «4» ставится студенту, если верно выбрано 8 ответов

Оценка «3» ставится студенту, если правильно выбрано 6-7 ответов. **Оценка**

«2» ставится студенту, если верно выбрано 5 и менее ответов

2.2. Кейсовые задания по темам дисциплины

Задание №2.2.1. Соедините слова (1- 8) с их значениями (a-i). Одно значение будет лишним.

- | | |
|---------------|---|
| 1) IT | a in a bad mood |
| 2) programmer | b Italian |
| 3) curly | c to run not very fast |
| 4) jogging | d not straight |
| 5) fit | e a person who tests programs for computers |

- | | |
|---------------|---|
| 6) optimistic | f to use sth with other people |
| 7) moody | g information technology |
| 8) to share | h to believe that everything will be OK |
| | i healthy and in a good shape |

Задание №2.2.2. Прочитайте текст и выпишите все прилагательные (13), описывающие внешность и характер человека.

My friend is named Richard. He is a 17-year-old boy from Latvia who lives in a small flat in Baldone with his mother and younger brother. He is a full-time student at RTK, where he studies IT because he wants to be a programmer. But apart from that, he has a lot of hobbies. He spends most of his free time taking photos of nature and animals or reading articles on the Internet about the newest technologies. He really hates cooking and would rather eat out or order a pizza than cook a simple meal for himself or his family.

Richard has short, dark, curly hair and deep green eyes. He is a tall, well-built teenager because he likes going in for sports like swimming, jogging and football. Apart from being fit, he is also quite handsome. He is a very optimistic person and smiles a lot. Richard can always tell a good joke and he thinks that "the glass is half full, not half empty". Though apart from that he can be very moody, and if you catch him in a bad mood, then it can ruin your day.

Richard is very helpful to his family and closest friends. He can always listen to somebody's problems and try to help. His best friend is his brother Andris with whom he can share his deepest secrets and a slice of pizza while watching a hockey game. He always puts his family before friends or fun. That's why he's such a great person!

Задание № 2.2.3. Прочитайте текст и выберите подходящее название для каждого абзаца

- 1) About myself 2) The place we live in 3) The members of our family 4) Our free time

Our family is neither big or small. It consists of my father, my mother, my brother and me. My father, is a tall with dark short hair, is 40 years old. He works as a manager at the firm. He likes his work and spends a lot of time there. My mother, is a tall and thin woman, is younger than my father, she is 38 years old. My mother is a teacher at the secondary school. She teaches her students foreign languages: German and English. She also spends much time at school, but she finds time to cook, sew, and even to help my brother and me with our homework. My brother is only 10, and he is a schoolboy.

I am 14. I am a student of the college. My college is far from our house, and it takes me half an hour to get there by bus. As to my appearance, I am slim and slender. My hair is fair, my eyes are blue. I look like my mother. I like to dress in a modern style. Music is my hobby. I am fond of dancing in the disco. I like to buy and read English books. Twice a week, I go to the swimming pool.

We live in Rostov on Don, the biggest city not only in the North Caucasus, but in the entire South of Russia. It is located on the right high bank of the Don river. We have a three-room flat in a new block of houses. There is a nice green park near our house, where we spend a lot of our free time. There are many different shops not far from our house. My brother and I often go shopping.

Our family is nice, and everybody is easy to get along with. We take care of each other. We spend much time together. In the evening, all members of our family watch TV, discuss everyday problems. Sometimes we go to the theatre or to the concert.

Задание №2.2.4. Переведите предложения, замените выделенные курсивом слова на слова со сходным значением

1. This girl is *thin*. 2. We spend *a lot of* time together. 3. Our flat is *large*. 4. She is *fond of* dancing. 5. This thick carpet is *nice*.

Задание 2.2.5. Заполните пропуски необходимыми словами, первая буква каждого слова поможет вам сделать это

1) Our family is n.... big nor small. 2) She is y.... than he. 3) I am f.... of dancing. 4) Everybody is easy to get a..... with. 5) I go to the swimming pool t.... a week.

Задание № 2.2.6. Прочитайте текст и выбрать подходящее название для каждого абзаца

I moved here after graduation from university, got fixed up in a job and met my better half. As you see, many things connect me with this town. I live not far from the center. It will take me only 10 minutes by car to get to the central part of I want to tell you a little about my town. I'm sure that you'll like it and maybe you will even have a wish to visit it. Believe me, your visit won't be in vain. In my town you will find a great number of various parks and sideshows, clubs and restaurants, movies and theaters and many other interesting sites.

I have been living in ... for 10 yef the town. If I take a bus, the road trip will take 20 minutes or longer. And this happens mainly because of the regular bus stops. I'm not very demanding of choosing a means of transportation, but I can say for sure that at times going by public transportation is even more fascinating. One may look through the window, enjoy greenery and nature, watch passengers and delight in wonderful weather.

My town has everything you may dream of, though cultural establishments and events prevail. Libraries, gyms and sports grounds, gardens, swimming pools, courts and hobby-clubs – this is what makes happy both kids and adults. We also adore fairs and festivals which often take place in our town.

Задание № 2.2.7. Расскажите о своем рабочем дне, опираясь на следующие подсказки:

My usual working day starts at...	At... o'clock our classes ar.
I get up at...	I come back home at...
It takes me...	At home I...
My classes start at...	If I have time, I...
We usually have... lessons a dav.	I go to bed at...

Задание №2.2.8. Прочитайте фразы, которые вы можете употребить в различных частях письма. Подумайте, где именно. Заполните таблицу их номерами.

Приветствие	Начальные фразы письма	Заключительные фразы письма	Концовка перед подписью

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Waiting for your letter. | 10. Lots of kisses, |
| 2. Thanks for your letter. | 11. Hello, Julie, |
| 3. Dear Chris, | 12. Bye for now, |
| 4. Say hello to everyone. | 13. Love, |
| 5. Best wishes, | 14. All the best, |
| 6. I haven't heard from you for ages. | 15. Dearest, Jane |
| 7. How are you? | 16. It was nice to hear from you. |
| 8. Yours, | 17. Well, that is all for now. |
| 9. I must go now. | |

Задание №2.2.9. Вы получили письмо от Майкла, вашего друга по переписке. Прочитайте отрывок из его письма, напишите ему, ответив на его вопросы. Объем письма должен составить 80—100 слов, включая артикли и предлоги. Не забудьте о правилах написания писем.

... Last week we had a very interesting excursion to British Museum. You know it's the largest museum not only in Great Britain but also in Europe.

I like our school excursions because every time we learn something new. This time I was greatly impressed by the Department of Coins and Medals. So I decided to collect coins. It is my new and favourite hobby now.

Are there any museums in your city? What is your favourite hobby? Why do you like it? What is the best thing about your hobby? What do you dislike?

Задание №2.2.10. Опишите картинку поданными словами. Подумайте, о чем пойдет речь в тексте.

To pollute, skyscraper, factory, field, wood, plant, lake, noise, smoke, clear water, fresh air, environment
--



1



2



Задание №2.2.11. Заполните пропуски в предложениях данными вариантами (а-т). Два варианта вам не пригодятся.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. There is a.....department in this shop where you can buy perfume. | a shopping |
| 2. You can come to the.....and choose your purchase. | b cosmetic |
| 3. In our greengrocer's you can buy..... vegetables. | c things for sale |
| 4. You pay money to the..... | d basket |
| 5. You can.....food and put it into the..... | e clothes |
| 6. She does the.....in their family. | f counter |
| 7. I enjoy going shopping for new..... | g in fashion |
| 8. They spend quite a lot of money on..... | h ready-weighted and packed |
| 9. I don't feel.....in these shoes. | i select |
| 10. I always try to be..... | j cashier |
| | k food |
| | l comfortable |
| | m quality |

Задание №2.2.12. Распределите товар по отделам магазина

Bracelets, sandals, hats, bath robes, cologne, sports nutrition, sweaters, rugs, shower gels, creams, jackets, bedding, tops, running shoes, weather stations, home phones, flip-flops, floorcare, wallets, personal fragrance, boots, computers, lingerie, cameras, soaps, necklaces, shorts, swimming costumes, vests, handbags, basketball shoes, T-shirts, candles, cell phones and devices, lotions, home fragrance, jeans, PlayStation games, sleepwear, belt, skating boots, wedding rings, watches, cardigans, mascara, scarves, bath towels, shower curtains, trousers, shoes, earrings.

Jewelry store	Shoes	Household chemicals	Cosmetics	Electrical appliances	Linen	Sports goods	Clothing

Задание №2.2.13. Соедините реплики (1-10) с соответствующими ответами (а-ж)

- | | |
|---|---|
| 1. I'd like a kilo of tomatoes, please. | a No, I haven't. |
| 2. How can I help you? | b I'd love to, but I don't need anything. |

- | | |
|--|--|
| 3. Why don't you come to the mall with me? | c I'm afraid, that's just not possible. |
| 4. How much is this scarf? | d Here you are. That's £6.50. |
| 5. I'd like my money back, please. | e Here is some aspirin for you. |
| 6. Have you got the receipt, sir? | f Do you have batteries for this camera? |
| 7. Can you give me something for a headache? | g Yes, we do. |
| 8. Have you got it in a smaller size? | h Let me check for you. Yes, I've got one. |
| 9. Do you accept credit cards? | i Yes, here they are, on this upper shelf. |
| 10. Do you sell dictionaries? | j It's £19.99. It's a little expensive. |

Задание №2.2.14. Соедините вопросы (1-10) с ответами (a-i).

- | | |
|---|---|
| 1. What is a continental breakfast? | a There are baker`s, grocer`s etc. |
| 2. When do English people have lunch? | b It is a sociable sort of thing. |
| 3. Who prefer to have lunch at cafes or restaurants? | c They sell meat and poultry. |
| 4. What is the role of afternoon tea? | d At big department stores. |
| 5. Is dinner the biggest meal of the day? | e Yes, sometime it is. |
| 6. Where do Alexander's family prefer to do their shopping? | f A meal of rolls, butter and coffee. |
| 7. Why do they find it convenient? | g In the supermarket. |
| 8. What kinds of shops do you know? | h The businessmen. |
| 9. What do they sell at the butcher's? | i they sell many goods under one roof |
| 10. Where can you buy fish? | j They usually have lunch at 1 o'clock. |

Задание №2.2.15. Расскажите о своем любимом виде спорта, опираясь на следующие подсказки:

I'm good at...

Truly speaking, I do not like ... (*running, team games, etc*) because ...

But I am fond of ... because... (*it helps me feel healthy*).

To my mind the most exciting kind of sports is ...

Personally I would never go playing ... because it is very ... (*dangerous, expensive etc*).

Задание №2.2.16. Распределите слова/словосочетания в таблицу согласно их отношению к праздникам.

Rabbit, costume, heart, stocking, turkey, feast, Cupid, deer, pumpkin, Santa Claus, valentine, trick or treat, coloured eggs, candles, barbecue, parade, basket, poppy, harvest festival, fireplace, bonfire, firework, wreath, jack-o'-lantern, teddy bear, cranberry sauce, the Declaration of Independence, two minutes' silence, lamb.
--

Christmas	Halloween	Thanksgiving Day	Easter	St Valentine's Day

Задание №2.2.17. Заполните пропуски в предложениях поданными словами/словосочетаниями.

- | | |
|--|---|
| 1. Halloween or _____ of All Saints' Day is celebrated on October 31. | a gifts
b the USA |
| 2. Though there are few _____ working today, a Sweeps Festival is celebrated in Rochester on the first weekend in May, in honour of this old profession. | c turkey
d February
e politeness |
| 3. St Valentine's Day is celebrated on _____ 14. | f wool sack |
| 4. To present _____ on Christmas is a good tradition. | g Thanksgiving Day
h cranberry sauce |
| 5. _____ is a characteristic feature of English people. | i domestic
j the eve |
| 6. I know that many English people like _____ animals. | k chimney sweeps |
7. Thanksgiving Day is very popular in _____ .
8. The people can spend _____ with their families, as it is a four-day holiday.
9. As the _____ cooks, make the simple homemade _____ .
10. The Lord Chancellor presides over Parliament sitting on a _____ , which symbolizes the importance of wool in English history.

Задание №2.2.18. Послушайте диалоги и назовите действующие лица. Послушайте диалоги второй раз и заполните пропуски словами из таблицы.

pumpkins, trick-or-treating, Christmas tree, ghosts, Christmas, witches, Halloween, presents, funny, goblins, decorated, lanterns
--

- 1.
- Hello, Alex!
— Hi, Ann! Haven't seen you for ages! Where have you been?
— Oh, I was at my relatives'. We celebrated 1) _____. It was wonderful! We 2) _____ the house and the 3) _____. I love this tradition. I bought 4) _____ for my relatives and I got a lot of nice 5) _____.
— You're lucky. Did you go out anywhere?
— Yes, we walked a lot. And we also visited some of their friends.
— Do you plan to go there next 6) _____?
— Yes, I'd love to.
- 2.
- Hello, Nadia! What are your plans for October 31st?
— Hi, Pete! Don't you know we are celebrating 7) _____? It's an old English tradition and we also like it.
— Yes, I heard something about it, but I never took part in it. Could you tell me about it?

- Sure! Listen. On that day many homes are decorated and lit by 8) _____ made from 9) _____ that have been hollowed out.
- Really? That's interesting. Go on, please.
- We dress up as 10) _____, 11) _____ and 12) _____ and go 13) _____ to neighbours.
- But why?
- Well, it's an old tradition. Besides, it's rather 14) _____.

Задание №2.2.19. Распределите следующие слова согласно роду занятия.

Watercolors, spoon, exhibition, wool, salt, album, frying pan, canvas, pattern, gas cooker, pencil, needle, food processor, sewing machine, cutting board, button, magnifying glass, brush, scissors, knife, Fabric, forceps, eraser, measuring tape, fork, mannequin, sketch, cotton, pepper, thread, paper, catalogue.

Knitting & Sewing	Drawing & Painting	Stamp Collecting	Cooking

Задание №2.2.20. Заполните пропуски в тексте словами из таблицы.

Music, favourite, listen to music, information, news, collect, singers, programs, compact discs, museums

Rich people often 1) _____ paintings, rare things and other art objects. Often such private collections are given to 2) _____, libraries. As for me, I like to 3) _____. Therefore I collect 4) _____. I like different music 5) _____. I collect discs of my favourite groups and 6) _____. I carefully study the printed 7) _____. I try to find everything about my 8) _____ singers. I also like to watch music 9) _____ on TV. I want to keep up with the 10) _____ in the world of music.

Задание №2.2.21. Прочитайте текст и разделите его на смысловые части

Lathe is still the most important machine-tool. It produces parts of circular cross-section by turning the workpiece on its axis and cutting its surface with a sharp stationary tool. The tool may be moved sideways to produce a cylindrical part and moved towards the workpiece to control the depth of cut. Nowadays all lathes are power-driven by electric motors. That allows continuous rotation of the workpiece at a variety of speeds. The modern lathe is driven by means of headstock supporting a hollow spindle on accurate bearings and carrying either a chuck or a faceplate, to which the workpiece is clamped. The movement of the tool, both along the lathe bed and at right angle to it, can be accurately controlled, so enabling a part to be machined to close tolerances. Modern lathes are often under numerical control

Задание №2.2.22. Найдите английские эквиваленты в тексте

1. обрабатываемый материал
2. детали круглого сечения

3. поворачивать деталь вокруг своей оси
4. двигать в сторону
5. глубина резания
6. движение резца вдоль станины
7. посредством
8. электропривод
9. числовое управление
10. станина станка

Задание № 2.2.23. Переведите предложения на английский язык

1. Токарный станок позволяет производить детали круглого сечения
2. Деталь зажимается в патроне или на планшайбе токарного станка
3. Резец может двигаться как вдоль станины, так и под прямым углом к ней.
4. Современные токарные станки часто имеют цифровое управление

Задание №2.2.24. Распределите слова/словосочетания в таблицу.

Flood, aerosols, hurricane, greenhouse gases, inorganic (synthetic) fertilizer, earthquake, noise pollution, tornado, global warming, volcanic eruption, oil spill, pesticide, tsunamis, nuclear radiation contamination.

Natural Disasters	Man-made Disasters	Harmful Products and Pollutants.

Задание №2.2.25. Заполните пропуски в тексте словами из таблицы.

Energy-saving, a part of it, air pollution, oxygen, breathe, countryside, movements, take care, extinct and endangered, deforestation

1. People should live closer to nature because we are ____.
2. Many people prefer to live in the ____.
3. The big city is always synonymous with high ____ from vehicles or industry.
4. People can't live without ____.
5. I would never cut down trees, they let us ____.
1. Seventy per cent of land animals and plants live in forests, and many cannot survive the ____ that destroys their homes.
6. Land degradation leads to an increasing number of ____ animals.
7. To save our planet we must ____ of it.
8. The least we can do is try and adopt some ____ methods.
9. Our company supports ecological organizations and ____.

**Критерии оценки при решении разноуровневых заданий
по дисциплине
Аудирование**

Решение заданий оценивается в «5» баллов, если студент понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Решение заданий оценивается в «4» балла, если студент понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Решение задачи оценивается в «3» балла, если студент понял только 50 % текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

Решение задачи оценивается в «2» балла, если студент понял менее 50 % текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

Чтение

Оценка «5» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Оценка «4» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю.

Оценка «3» ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Оценка «2» выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать (понимать значение) незнакомую лексику.

Письмо

Оценка «5» ставится студенту, если коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Оценка «4» ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Мысли изложены в основном логично. Допустимы отдельные недостатки при делении текста на абзацы и при использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста или в формате письма

Оценка «3» ставится студенту, если коммуникативная задача решена, но языковые погрешности, в том числе при применении языковых средств, составляющих базовый уровень, препятствуют пониманию текста. Мысли не всегда изложены логично. Деление текста на абзацы недостаточно последовательно или вообще отсутствует. Ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста.

Оценка «2» выставляется студенту в том случае, если коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика в построении высказывания. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. Формат письма не соблюдается.

Говорение

Оценка «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе ответа умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе ответа реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется студенту, если он не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

2.3. Задания по проектным работам

2.3.1. Проектная работа: «Моя жизнь - в процентах»

2.3.2. Проектная работа: «Москва - столица»

2.3.3. Проектная работа: «Что я знаю про столицу Австралии»

2.3.4. Проектная работа: «Люди и мусор-кто кого?»

Защита проекта оценивается на «5» в том случае, если студент:

Цель определена, сформулирована, четко обоснована. Развернутый план состоит из основных этапов и промежуточных шагов по достижению цели проекта. Студент показал раскрытие темы в рамках программы и продемонстрировал глубокие знания.

оценивается на «4» в том случае, если студент:

Цель ясно сформулирована, но обоснована в общих чертах. План состоит только из основных этапов проекта. Тема раскрыта в рамках программы.

оценивается на «3» в том случае, если студент:

Цель сформулирована, но не обоснована. План не обеспечивает достижения цели. Тема раскрыта фрагментарно.

оценивается на «2» в том случае, если студент:

Цель не сформулирована. План отсутствует. Тема не раскрыта.

Задание 3. Вопросы к дифференцированному зачету **по дисциплине**

- 3.1. Английский алфавит. Буквы и звуки.
- 3.2. Приветствие, прощание, представление.
- 3.3. Описание человека.
- 3.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- 3.5. Описание жилища и учебного заведения.
- 3.6. Распорядок дня студента колледжа.
- 3.7. Хобби, досуг.
- 3.8. Описание местоположения объекта(адрес, как найти)
- 3.9. Магазины, товары, совершение покупок.
- 3.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- 3.11. Экскурсии и путешествия.
- 3.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
- 3.13. Англоговорящие страны.
- 3.14. Научно-технический прогресс.
- 3.15. Человек и природа, экологические проблемы.
- 3.16. Достижения и инновации в области науки и техники.
- 3.17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
- 3.18. Современные компьютерные технологии в промышленности.
- 3.19. Отраслевые выставки.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Оценка «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе ответа умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе ответа реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Оценка «2» выставляется студенту, если он не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась